



TERMES DE REFERENCE (TDR)

TERMES DE REFERENCE (TDR)

Appel à consultation, pour la réalisation de modules de formation avec les jeunes du quartier Sidi Moumen à Casablanca sur l'élaboration de "projets de vie", en renforçant leurs capacités techniques et, en particulier, les compétences de soft skills, sur la base d'un diagnostic actualisé du marché du travail local et sur la base d'un soutien psychologique pour soutenir les aspects clés tels que l'estime de soi et la motivation

Table des matières :

1. Contexte de formation.
2. Objectif général de formation.
3. Objectif spécifique formation.
4. Prestation demandée.
5. Résultats attendus.
6. Livrables et durée de la formation.
 7. Population ciblée.
 8. Compétences requises.
 9. Dossier de la candidature.
 10. Supervision de la formation.
 11. L'évaluation de l'offre technique.
 12. Evaluation Finale de l'offre globale.
13. Procédure pour la soumission des offres.



1. Contexte de l'étude

De nos jours, le Maroc subit encore – comme d'autres pays émergents – plusieurs enjeux d'ordre socio-économique et politique. Non obstant, l'Etat marque la différence par une volonté institutionnelle vers la modernité, une forte implication de la société civile dans le processus de démocratisation de la société, la promotion des droits de l'Homme, en plus d'une claire volonté de promotion de la jeunesse et d'éradication de l'extrémisme et de la violence.

La radicalisation, et les conséquences qui en découlent, se sont imposées au rang des priorités ces dernières années à l'échelle mondiale. Pour autant, ce phénomène reste encore largement incompris et complexe, étant par essence un parcours très personnel, guidé par une multiplicité de facteurs adjuvants, d'où l'impossibilité d'établir un « profil type » dans les parcours de la plupart des jeunes touchés par ce processus.

D'emblée, il est important de réitérer que le rapport entre le phénomène de l'extrémisme violent et la jeunesse ne doit être compris comme exclusif ou de définir la jeunesse comme une source de violence ou de radicalité dans la société. Au contraire, il est essentiel de faire le constat que les jeunes sont les victimes de certains facteurs qui entravent certainement leur potentiel et leur avenir, et par conséquent, les pouvoirs publics nationaux et internationaux ont la responsabilité d'agir de manière intégrée pour la lutter contre ce phénomène. Cela nécessite des stratégies orientées vers un double objectif :

- Le traitement normalisé pacifique des conflits sociaux, économique et politiques.
- La promotion de l'égalité sociale, la diversité culturelle, la tolérance, et la cohabitation civique (dans l'emploi, dans les quartiers, à l'école, dans la communauté, etc.).

La Convention « **SHABAB MOUTASAMIH** » (Jeunesse tolérante) », conçue et élaborée par la Fondation CIDEAL, en consortium avec Alianza por la Solidaridad, et avec l'appui financier de l'Agence Espagnole pour la Coopération Internationale au Développement (AECID), vise à augmenter l'inclusion sociale, les valeurs démocratiques et la résilience face à la violence des jeunes marocains à risque des quartiers notamment défavorisés de Tanger, Mdiq-Fnideq et Casablanca.

Dans ce sens Alianza por la Solidaridad se chargera à renforcer l'axe que concerne le renforcement des capacités des jeunes, en améliorant leurs capacités techniques pour assurer un processus efficace et efficient vers une intégration socio-professionnel garantie.

Et ce par le biais de la sensibilisation, l'intégration communautaire et l'insertion socio-professionnelle. En vue de pouvoir atteindre ces objectifs, un partenariat s'est construit entre Alianza por la Solidaridad et la fondation orient-occident, qui participe à atteindre une partie importante des objectifs envisagés. Pour ce faire, la fondation orient-occident compte à réaliser en coordination avec Alianza por la Solidaridad des activités concernant le renforcement des capacités de soft skills et life skills.

1-Objectifs générale de formation :



- Contribuer au développement des compétences techniques en s'appuyant sur le renforcement des capacités sociales des jeunes pour parvenir à une estime de soi effective et efficace.
- Contribuer à améliorer le soutien psychosocial offert aux jeunes en améliorant leurs compétences sociales et psychologiques pour favoriser leur intégration dans leurs scénarios quotidiens.

2-objetsifs spécifiques de formation :

Contribuer à améliorer l'accompagnement psychosocial des jeunes en améliorant leurs compétences sociales et psychologiques pour promouvoir leur l'intégration dans leurs vies quotidiennes.

3-Prestation demandée

- Ateliers Participatifs sur la participation et la citoyenneté (2jours).
- Ateliers participatifs axés sur la reconnaissance de soi en utilisant les techniques du théâtre et percussions afin de dynamiser des espaces de participation et de leadership parmi les jeunes femmes (2 jours).
- Ateliers de formation sur la prise de décision et la résolution des conflits (2 jours).
- Organisation des rencontres d'échange avec d'autres groupes de jeunes pour partager des processus de participation et des expériences artistiques (1 jour).
- Atelier préparatif avec l'équipe du travail et comité de suivi sur le contenu et la méthodologie (1 jour).

4. Résultats attendus

- Avoir un processus participatif pour l'élaboration du groupe de travail cohérent et coopérative.
- Développer et mettre en œuvre des activités de théâtre, d'audiovisuel, de dessin et de sports, combinés aux contenus de l'appui pédagogique de l'Association FOO.
- Outiller les jeunes et les associations afin qu'ils et elles puissent assumer pleinement leur rôle dans les processus de gouvernance locale
- Partager l'expérience et les pratiques au terme de citoyenneté et participation démocratique avec d'autre groupe de jeunes au niveau communal et régional.
- Mettre en œuvre **le droit de chacun à s'exprimer** dans une perspective d'accès à la citoyenneté et à la participation à la vie culturelle.
- Favoriser **l'accès aux pratiques artistiques et culturelles notamment le théâtre et les expressions musicales** afin de contribuer à une meilleure cohésion sociale et lutter contre les discriminations.
- Permettre à chaque participant/te de **prendre la parole et d'affirmer son identité culturelle**, à travers les langues artistiques notamment le théâtre et les expressions musicales.

6. Livrables et durée de la formation.

- Un rapport narratif de la formation et capitalisation des bonnes pratiques.
- Dossier photographique.



- Une évaluation de chaque participant à la formation.

7. Population ciblée :

Les jeunes, les élèves, les étudiant(e)s, apprenant(e)s en situation et/ou en risque d'exclusion sociale du quartier de Sidi Moumen à Casablanca.

8. Compétences requises

- Formation universitaire avancée (licence en sciences humains, Beaux-arts ou animation socio-culturelle)
- Une expérience de travail dans des programmes réalisés par les organisations nationales, de la société civile et/ou internationales axée sur l'utilisation d'outil artistique comme moyen d'intervention socio-culturelle.
- Domination des techniques du théâtre et des expressions musicales.
- Excellentes qualités d'écoute et de communication ;
- Très bonne capacité d'intégration dans des équipes multidisciplinaires de travail ;
- Très bonnes compétences d'observation et d'analyse ;
- Fortes capacités de conception de modules et de guides en lien avec les activités parascolaires ;
- Bonne maîtrise de la langue arabe et du français ;

9. Dossier de candidature

- Une proposition technique, méthodologique et financière détaillée ;
- Liste des références/clients (prestations similaires) ;
- CV de l'intervenant principal

10. Supervision de la formation :

La consultation sera suivie et supervisée par un comité de suivi composé d'un(e) représentant(e) de la fondation orient-occident et un(e) représentant(e) de l'organisation Alianza por la Solidaridad.

L'évaluation des offres sera faite en fonction d'une pondération des critères d'évaluation technique et financière.

11. L'évaluation de l'offre technique (pondération de 80% de la note globale).

Un score technique (St) avec un maximum de 100 points est attribué à la proposition technique. Le score technique (St) sera attribué selon le tableau ci-dessous :

	Maximum	Score
Total pour l'organisation et la méthodologie	25	



<ul style="list-style-type: none"> ● Compréhension globale du mandat et du contexte d'intervention 	10	
<ul style="list-style-type: none"> ● Clarté, structuration et cohérence de la méthodologie proposée 	15	
Experts / Expertise:	50	
<ul style="list-style-type: none"> ● Pertinence du profil et de l'expérience de l'équipe chargée d'exécuter la mission avec des projets similaires et selon les qualifications requises 	15	
<ul style="list-style-type: none"> ● Formation 	5	
<ul style="list-style-type: none"> ● Compétences fonctionnelles 	5	
<ul style="list-style-type: none"> ● Expérience professionnelle 	15	
<ul style="list-style-type: none"> ● Références (de missions similaires) 	10	
Méthodologie et approche proposée	25	
<ul style="list-style-type: none"> ● Qualité de l'approche proposée / méthodologie 	15	
<ul style="list-style-type: none"> ● Qualité du plan de travail proposé 	10	
Score total global	100	

Une offre qui ne répond pas aux critères d'éligibilité des TDR ou qui n'atteint pas le seuil technique minimal de qualification de 70 points sur 100 sera écartée à l'issue de cette première étape.

La proposition financière de l'offre économiquement la moins chère (Om) sera appréciée en fonction du prix global et de la cohérence dans la décomposition dudit prix global et recevra un score financier (Sf) de 100 points.

12. Evaluation Finale de l'offre globale

L'évaluation finale de l'offre sera faite en fonction d'une pondération des Critères d'évaluation Technique et Financière.

13. Procédure pour la soumission des offres

Les candidats intéressés sont invités à soumettre leur dossier de candidature à l'adresse e-mail suivante, au plus tard avant le **07 Novembre 2019** : a.lehiani@foo.ma

Tout dossier incomplet ne sera pas traité.